



## Lernen 2.0 Thesen

### These 1

Lernen 2.0 bedarf einer neuen Lernkultur, eines neuen Lernen lernens – einer Web 2.0-literacy.

### These 2

Web 2.0 macht endlich erforderlich, vom traditionellen, instruierenden zum konstruktivistischen Lernparadigma überzugehen.

### These 3

Selbstbestimmte Studierende brauchen

- Disziplin nicht im Sinne von Gehorsam, sondern im Sinne von Selbstdisziplin aus ‚Begeisterung‘ für die Sache
- Konzentration/Aufmerksamkeit – Stressreduzierende Übungen
- Struktur bei den Arbeitsaufgaben (Klarheit für Prioritäten)
- Zeitmanagement (Trennung von Arbeit und Freizeit, Freiräume ...)

### These 4

Zur Verbesserung des Bachelorstudiums bedarf es

- Mehr Zeit und Freiräume im Studium
- Weniger Klausuren (geringere Prüfungsdichte), statt dessen mehr mündliche Prüfungen
- Mehr (angeleitete) Teamarbeit/-kultur (mehr Tutorials)
- Zusammenarbeit der Fachbereiche mit assoziierenden Einrichtungen – gemeinsame Konzepte zur Vermittlung von Arbeitstechniken